

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

中國國際海運集裝箱（集團）股份有限公司

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

本公司之附屬公司，其業務與本公司業務有關。

...
...
...

...
...
...

... 1,
...
...

... 1,
... ,000,000 ...
... (...) ...
... 2,20,000 ... 2,20,000 ... 2,000 ...
... ,0, % ,0, %1% ...

... 20
... 2, , ,0 1 ...
... 1,1 , 1 , , 2 ...
... 1, ,0, ,0, Q ...

...
...
...

...
...
... 2, ,2, ,0 1 ... 1, ,0, ,0, Q ...
... (...) ... 1,2 1, 1 , , 2 ...
... %2 % ...

...
... 2, , ,1 , ,
... 1,2 1,2 , ,0 ...
... 1, 1 , , , Q ... (...), ...
... ,2. % ... % ...

21 Musical notation for exercise 21, first system. It consists of a single staff with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 2/4 time signature. The melody starts on a whole note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.

Musical notation for exercise 21, second system. It continues the melody from the first system, starting with a quarter note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.

22 Musical notation for exercise 22, first system. It consists of a single staff with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 2/4 time signature. The melody starts on a whole note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.

2 Musical notation for exercise 2, first system. It consists of a single staff with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 2/4 time signature. The melody starts on a whole note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.

2 Musical notation for exercise 2, second system. It continues the melody from the first system, starting with a quarter note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.

2, Musical notation for exercise 2, third system. It continues the melody from the second system, starting with a quarter note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.

- (1) Musical notation for exercise 2, fourth system (1). It consists of a single staff with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 2/4 time signature. The melody starts on a whole note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.
- (2) Musical notation for exercise 2, fourth system (2). It continues the melody from the first system, starting with a quarter note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.
- () Musical notation for exercise 2, fourth system (3). It continues the melody from the second system, starting with a quarter note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.
- () Musical notation for exercise 2, fourth system (4). It continues the melody from the third system, starting with a quarter note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.
- () Musical notation for exercise 2, fourth system (5). It continues the melody from the fourth system, starting with a quarter note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.

2 Musical notation for exercise 2, fifth system. It consists of a single staff with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 2/4 time signature. The melody starts on a whole note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.

2 Musical notation for exercise 2, sixth system. It continues the melody from the fifth system, starting with a quarter note G4, followed by a half note A4-B4, and ends with a quarter note G4.

1. The first step in the process of the scientific method is to ask a question or make an observation.

2. The second step is to do background research to see what has already been discovered.

[illegible]

1. *How do you think the world will be different in 20 years?*
 2. *What do you think will be the biggest challenge for the world in 20 years?*
 3. *What do you think will be the biggest opportunity for the world in 20 years?*
 4. *What do you think will be the biggest threat to the world in 20 years?*
 5. *What do you think will be the biggest achievement for the world in 20 years?*
 6. *What do you think will be the biggest failure for the world in 20 years?*
 7. *What do you think will be the biggest lesson for the world in 20 years?*
 8. *What do you think will be the biggest hope for the world in 20 years?*
 9. *What do you think will be the biggest dream for the world in 20 years?*
 10. *What do you think will be the biggest reality for the world in 20 years?*

[illegible]

0

(1) $\frac{1}{2}$ (1) $\frac{1}{2}$ (2) ()

2. 计算结果填入表 10-10 中。

20. The following table shows the number of people who have been convicted of a crime in the United States, by race and sex, from 1990 to 2000. The data are from the U.S. Department of Justice, Bureau of the Census, and the U.S. Department of Education, Office of Education Statistics.

1

[illegible]

(1) $\mathcal{A} = \{A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6, A_7, A_8, A_9, A_{10}, A_{11}, A_{12}, A_{13}, A_{14}, A_{15}, A_{16}, A_{17}, A_{18}, A_{19}, A_{20}, A_{21}, A_{22}, A_{23}, A_{24}, A_{25}, A_{26}, A_{27}, A_{28}, A_{29}, A_{30}, A_{31}, A_{32}, A_{33}, A_{34}, A_{35}, A_{36}, A_{37}, A_{38}, A_{39}, A_{40}, A_{41}, A_{42}, A_{43}, A_{44}, A_{45}, A_{46}, A_{47}, A_{48}, A_{49}, A_{50}, A_{51}, A_{52}, A_{53}, A_{54}, A_{55}, A_{56}, A_{57}, A_{58}, A_{59}, A_{60}, A_{61}, A_{62}, A_{63}, A_{64}, A_{65}, A_{66}, A_{67}, A_{68}, A_{69}, A_{70}, A_{71}, A_{72}, A_{73}, A_{74}, A_{75}, A_{76}, A_{77}, A_{78}, A_{79}, A_{80}, A_{81}, A_{82}, A_{83}, A_{84}, A_{85}, A_{86}, A_{87}, A_{88}, A_{89}, A_{90}, A_{91}, A_{92}, A_{93}, A_{94}, A_{95}, A_{96}, A_{97}, A_{98}, A_{99}, A_{100}\}$

(2)

[illegible]

2. 2019 年 12 月 31 日，甲公司“应付账款”科目贷方余额为 100 万元，其中 80 万元为 2019 年 12 月 31 日新形成的应付账款，20 万元为 2019 年 12 月 1 日形成的应付账款。2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表显示：2019 年 12 月 31 日形成的应付账款中，有 60 万元账龄在 1 个月以内，40 万元账龄在 1 个月以上；2019 年 12 月 1 日形成的应付账款中，有 10 万元账龄在 1 个月以内，10 万元账龄在 1 个月以上。甲公司 2019 年 12 月 31 日应付账款账龄分析表如下：

() 2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表如下：

1. 2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表如下：

2. 2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表如下：

3. 2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表如下：

() 2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表如下：

3. 2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表如下：

2. 2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表如下：

2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表如下：

2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表如下：

2019 年 12 月 31 日，甲公司应付账款账龄分析表如下：

$\frac{1}{2} \times 100\%$

0

4. A

- (1)
- (2)
- ()

(,)

[illegible][illegible]

(1)

(2) $\mathcal{A} = \{A_1, \dots, A_n\}$ is a $\mathcal{C}$ -family of $\mathcal{C}$ -subalgebras of $\mathcal{A}$ if and only if $\mathcal{A}$ is a $\mathcal{C}$ -family of $\mathcal{C}$ -subalgebras of $\mathcal{A}$.

()

[illegible]

()

[illegible]

4

[illegible]

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
 3. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$

问题 1

下列命题中，正确的是（ ）

- (1) 若 $a > b$ ，则 $a^2 > b^2$ ；
- (2) 若 $a > b$ ，则 $a^3 > b^3$ ；
- (3) 若 $a > b$ ，则 $a^2 > b^2$ ；
- (4) 若 $a > b$ ，则 $a^3 > b^3$ ；
- (5) 若 $a > b$ ，则 $a^2 > b^2$ ；
- (6) 若 $a > b$ ，则 $a^3 > b^3$ ；
- (7) 若 $a > b$ ，则 $a^2 > b^2$ ；
- (8) 若 $a > b$ ，则 $a^3 > b^3$ ；

下列命题中，正确的是（ ）

问题 2

下列命题中，正确的是（ ）

下列命题中，正确的是（ ）

问题 3

下列命题中，正确的是（ ）

下列命题中，正确的是（ ）

- (1) 若 $a > b$ ，则 $a^2 > b^2$ ；
- (2) 若 $a > b$ ，则 $a^3 > b^3$ ；
- (3) 若 $a > b$ ，则 $a^2 > b^2$ ；
- (4) 若 $a > b$ ，则 $a^3 > b^3$ ；
- (5) 若 $a > b$ ，则 $a^2 > b^2$ ；
- (6) 若 $a > b$ ，则 $a^3 > b^3$ ；
- (7) 若 $a > b$ ，则 $a^2 > b^2$ ；
- (8) 若 $a > b$ ，则 $a^3 > b^3$ ；

2. *Prüfungsausschuss* (Prüfungsausschuss) ist ein Gremium, das die Aufgaben der Prüfungsausschüsse wahrnimmt.

1. What is the main purpose of the document?
 2. What are the key findings of the study?
 3. What are the implications of the findings?
 4. What are the limitations of the study?
 5. What are the conclusions of the study?

- [illegible]

[illegible][illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

$\mathcal{H}_1$ である。このとき、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。また、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。

このとき、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。また、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。

$\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。また、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。

このとき、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。また、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。

このとき、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。また、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。

このとき、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。また、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。

(1) このとき、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。また、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。

(2) このとき、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。また、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。

() このとき、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。また、 $\mathcal{H}_1$ は $\mathcal{H}_0$ の $\mathcal{H}_1$ 成分である。

2.

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

(1) $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

(2) $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

() $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

- () Handwritten musical notation for exercise (). It consists of a single staff with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The melody is written in a simple, stepwise fashion, starting on G4 and ending on G4. The notation includes various note values (quarter, eighth, and sixteenth notes) and rests.
- () Handwritten musical notation for exercise (). It consists of a single staff with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The melody is written in a simple, stepwise fashion, starting on G4 and ending on G4. The notation includes various note values (quarter, eighth, and sixteenth notes) and rests.
- () Handwritten musical notation for exercise (). It consists of a single staff with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The melody is written in a simple, stepwise fashion, starting on G4 and ending on G4. The notation includes various note values (quarter, eighth, and sixteenth notes) and rests.
- () Handwritten musical notation for exercise (). It consists of a single staff with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The melody is written in a simple, stepwise fashion, starting on G4 and ending on G4. The notation includes various note values (quarter, eighth, and sixteenth notes) and rests.

[illegible]

the results of the present study. The results of the present study suggest that the use of a single, standardized, and validated instrument to assess the quality of life of patients with a specific condition is not sufficient to capture the full range of patient experiences. The use of a single, standardized, and validated instrument to assess the quality of life of patients with a specific condition is not sufficient to capture the full range of patient experiences. The use of a single, standardized, and validated instrument to assess the quality of life of patients with a specific condition is not sufficient to capture the full range of patient experiences.

Journal of Management Inquiry 20(6) 798–814
© The Author(s) 2011
Reprints and permissions:
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

$$(1) \quad \begin{aligned} & \text{The first two terms of the series are } 1 \text{ and } 2. \\ & \text{The third term is } 1 + 2 = 3. \\ & \text{The fourth term is } 1 + 2 + 3 = 6. \\ & \text{The fifth term is } 1 + 2 + 3 + 4 = 10. \\ & \text{The sixth term is } 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15. \\ & \text{The seventh term is } 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21. \\ & \text{The eighth term is } 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28. \\ & \text{The ninth term is } 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36. \\ & \text{The tenth term is } 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45. \end{aligned}$$
[illegible]

()

(c)

[illegible][illegible]

()

[illegible][illegible][illegible]

1. 证明：若 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，且 $f(a) = f(b)$ ，则存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。
 证明：由罗尔定理，因为 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，在 (a, b) 内可导，且 $f(a) = f(b)$ ，所以存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。

2. 证明：若 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，且 $f(a) = f(b)$ ，则存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。
 证明：由罗尔定理，因为 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，在 (a, b) 内可导，且 $f(a) = f(b)$ ，所以存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。

3. 证明：若 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，且 $f(a) = f(b)$ ，则存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。
 证明：由罗尔定理，因为 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，在 (a, b) 内可导，且 $f(a) = f(b)$ ，所以存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。

例 1

证明：若 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，且 $f(a) = f(b)$ ，则存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。
 证明：由罗尔定理，因为 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，在 (a, b) 内可导，且 $f(a) = f(b)$ ，所以存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。

(1) 证明：若 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，且 $f(a) = f(b)$ ，则存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。
 证明：由罗尔定理，因为 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，在 (a, b) 内可导，且 $f(a) = f(b)$ ，所以存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。

(2) 证明：若 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，且 $f(a) = f(b)$ ，则存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。
 证明：由罗尔定理，因为 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，在 (a, b) 内可导，且 $f(a) = f(b)$ ，所以存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。

() 证明：若 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，且 $f(a) = f(b)$ ，则存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。
 证明：由罗尔定理，因为 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上连续，在 (a, b) 内可导，且 $f(a) = f(b)$ ，所以存在 $\xi \in (a, b)$ ，使得 $f'(\xi) = 0$ 。

- (1)
- (1,)
- (1)
- (1)
- (1)
- (1)

- (1)
- (2)
- ()
- ()
- ()

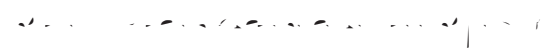
[illegible][illegible]

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and the goals that need to be achieved.

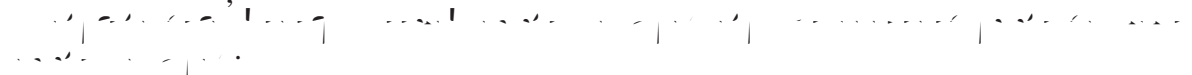
1. 在下列各题中， α 为锐角，求下列各式的值：
 (1) $\sin(\alpha + 90^\circ)$ ；
 (2) $\cos(\alpha + 90^\circ)$ ；
 (3) $\tan(\alpha + 90^\circ)$ ；
 (4) $\cot(\alpha + 90^\circ)$ ；
 (5) $\sec(\alpha + 90^\circ)$ ；
 (6) $\csc(\alpha + 90^\circ)$ ；
 (7) $\sin(\alpha - 90^\circ)$ ；
 (8) $\cos(\alpha - 90^\circ)$ ；
 (9) $\tan(\alpha - 90^\circ)$ ；
 (10) $\cot(\alpha - 90^\circ)$ ；
 (11) $\sec(\alpha - 90^\circ)$ ；
 (12) $\csc(\alpha - 90^\circ)$ ；
 (13) $\sin(\alpha + 180^\circ)$ ；
 (14) $\cos(\alpha + 180^\circ)$ ；
 (15) $\tan(\alpha + 180^\circ)$ ；
 (16) $\cot(\alpha + 180^\circ)$ ；
 (17) $\sec(\alpha + 180^\circ)$ ；
 (18) $\csc(\alpha + 180^\circ)$ ；
 (19) $\sin(\alpha - 180^\circ)$ ；
 (20) $\cos(\alpha - 180^\circ)$ ；
 (21) $\tan(\alpha - 180^\circ)$ ；
 (22) $\cot(\alpha - 180^\circ)$ ；
 (23) $\sec(\alpha - 180^\circ)$ ；
 (24) $\csc(\alpha - 180^\circ)$ ；
 (25) $\sin(\alpha + 270^\circ)$ ；
 (26) $\cos(\alpha + 270^\circ)$ ；
 (27) $\tan(\alpha + 270^\circ)$ ；
 (28) $\cot(\alpha + 270^\circ)$ ；
 (29) $\sec(\alpha + 270^\circ)$ ；
 (30) $\csc(\alpha + 270^\circ)$ ；
 (31) $\sin(\alpha - 270^\circ)$ ；
 (32) $\cos(\alpha - 270^\circ)$ ；
 (33) $\tan(\alpha - 270^\circ)$ ；
 (34) $\cot(\alpha - 270^\circ)$ ；
 (35) $\sec(\alpha - 270^\circ)$ ；
 (36) $\csc(\alpha - 270^\circ)$ ；
 (37) $\sin(\alpha + 360^\circ)$ ；
 (38) $\cos(\alpha + 360^\circ)$ ；
 (39) $\tan(\alpha + 360^\circ)$ ；
 (40) $\cot(\alpha + 360^\circ)$ ；
 (41) $\sec(\alpha + 360^\circ)$ ；
 (42) $\csc(\alpha + 360^\circ)$ ；
 (43) $\sin(\alpha - 360^\circ)$ ；
 (44) $\cos(\alpha - 360^\circ)$ ；
 (45) $\tan(\alpha - 360^\circ)$ ；
 (46) $\cot(\alpha - 360^\circ)$ ；
 (47) $\sec(\alpha - 360^\circ)$ ；
 (48) $\csc(\alpha - 360^\circ)$ ；
 (49) $\sin(\alpha + 45^\circ)$ ；
 (50) $\cos(\alpha + 45^\circ)$ ；
 (51) $\tan(\alpha + 45^\circ)$ ；
 (52) $\cot(\alpha + 45^\circ)$ ；
 (53) $\sec(\alpha + 45^\circ)$ ；
 (54) $\csc(\alpha + 45^\circ)$ ；
 (55) $\sin(\alpha - 45^\circ)$ ；
 (56) $\cos(\alpha - 45^\circ)$ ；
 (57) $\tan(\alpha - 45^\circ)$ ；
 (58) $\cot(\alpha - 45^\circ)$ ；
 (59) $\sec(\alpha - 45^\circ)$ ；
 (60) $\csc(\alpha - 45^\circ)$ ；
 (61) $\sin(\alpha + 135^\circ)$ ；
 (62) $\cos(\alpha + 135^\circ)$ ；
 (63) $\tan(\alpha + 135^\circ)$ ；
 (64) $\cot(\alpha + 135^\circ)$ ；
 (65) $\sec(\alpha + 135^\circ)$ ；
 (66) $\csc(\alpha + 135^\circ)$ ；
 (67) $\sin(\alpha - 135^\circ)$ ；
 (68) $\cos(\alpha - 135^\circ)$ ；
 (69) $\tan(\alpha - 135^\circ)$ ；
 (70) $\cot(\alpha - 135^\circ)$ ；
 (71) $\sec(\alpha - 135^\circ)$ ；
 (72) $\csc(\alpha - 135^\circ)$ ；
 (73) $\sin(\alpha + 225^\circ)$ ；
 (74) $\cos(\alpha + 225^\circ)$ ；
 (75) $\tan(\alpha + 225^\circ)$ ；
 (76) $\cot(\alpha + 225^\circ)$ ；
 (77) $\sec(\alpha + 225^\circ)$ ；
 (78) $\csc(\alpha + 225^\circ)$ ；
 (79) $\sin(\alpha - 225^\circ)$ ；
 (80) $\cos(\alpha - 225^\circ)$ ；
 (81) $\tan(\alpha - 225^\circ)$ ；
 (82) $\cot(\alpha - 225^\circ)$ ；
 (83) $\sec(\alpha - 225^\circ)$ ；
 (84) $\csc(\alpha - 225^\circ)$ ；
 (85) $\sin(\alpha + 315^\circ)$ ；
 (86) $\cos(\alpha + 315^\circ)$ ；
 (87) $\tan(\alpha + 315^\circ)$ ；
 (88) $\cot(\alpha + 315^\circ)$ ；
 (89) $\sec(\alpha + 315^\circ)$ ；
 (90) $\csc(\alpha + 315^\circ)$ ；
 (91) $\sin(\alpha - 315^\circ)$ ；
 (92) $\cos(\alpha - 315^\circ)$ ；
 (93) $\tan(\alpha - 315^\circ)$ ；
 (94) $\cot(\alpha - 315^\circ)$ ；
 (95) $\sec(\alpha - 315^\circ)$ ；
 (96) $\csc(\alpha - 315^\circ)$ ；
 (97) $\sin(\alpha + 405^\circ)$ ；
 (98) $\cos(\alpha + 405^\circ)$ ；
 (99) $\tan(\alpha + 405^\circ)$ ；
 (100) $\cot(\alpha + 405^\circ)$ ；
 (101) $\sec(\alpha + 405^\circ)$ ；
 (102) $\csc(\alpha + 405^\circ)$ ；
 (103) $\sin(\alpha - 405^\circ)$ ；
 (104) $\cos(\alpha - 405^\circ)$ ；
 (105) $\tan(\alpha - 405^\circ)$ ；
 (106) $\cot(\alpha - 405^\circ)$ ；
 (107) $\sec(\alpha - 405^\circ)$ ；
 (108) $\csc(\alpha - 405^\circ)$ ；
 (109) $\sin(\alpha + 495^\circ)$ ；
 (110) $\cos(\alpha + 495^\circ)$ ；
 (111) $\tan(\alpha + 495^\circ)$ ；
 (112) $\cot(\alpha + 495^\circ)$ ；
 (113) $\sec(\alpha + 495^\circ)$ ；
 (114) $\csc(\alpha + 495^\circ)$ ；
 (115) $\sin(\alpha - 495^\circ)$ ；
 (116) $\cos(\alpha - 495^\circ)$ ；
 (117) $\tan(\alpha - 495^\circ)$ ；
 (118) $\cot(\alpha - 495^\circ)$ ；
 (119) $\sec(\alpha - 495^\circ)$ ；
 (120) $\csc(\alpha - 495^\circ)$ ；
 (121) $\sin(\alpha + 585^\circ)$ ；
 (122) $\cos(\alpha + 585^\circ)$ ；
 (123) $\tan(\alpha + 585^\circ)$ ；
 (124) $\cot(\alpha + 585^\circ)$ ；
 (125) $\sec(\alpha + 585^\circ)$ ；
 (126) $\csc(\alpha + 585^\circ)$ ；
 (127) $\sin(\alpha - 585^\circ)$ ；
 (128) $\cos(\alpha - 585^\circ)$ ；
 (129) $\tan(\alpha - 585^\circ)$ ；
 (130) $\cot(\alpha - 585^\circ)$ ；
 (131) $\sec(\alpha - 585^\circ)$ ；
 (132) $\csc(\alpha - 585^\circ)$ ；
 (133) $\sin(\alpha + 675^\circ)$ ；
 (134) $\cos(\alpha + 675^\circ)$ ；
 (135) $\tan(\alpha + 675^\circ)$ ；
 (136) $\cot(\alpha + 675^\circ)$ ；
 (137) $\sec(\alpha + 675^\circ)$ ；
 (138) $\csc(\alpha + 675^\circ)$ ；
 (139) $\sin(\alpha - 675^\circ)$ ；
 (140) $\cos(\alpha - 675^\circ)$ ；
 (141) $\tan(\alpha - 675^\circ)$ ；
 (142) $\cot(\alpha - 675^\circ)$ ；
 (143) $\sec(\alpha - 675^\circ)$ ；
 (144) $\csc(\alpha - 675^\circ)$ ；
 (145) $\sin(\alpha + 765^\circ)$ ；
 (146) $\cos(\alpha + 765^\circ)$ ；
 (147) $\tan(\alpha + 765^\circ)$ ；
 (148) $\cot(\alpha + 765^\circ)$ ；
 (149) $\sec(\alpha + 765^\circ)$ ；
 (150) $\csc(\alpha + 765^\circ)$ ；
 (151) $\sin(\alpha - 765^\circ)$ ；
 (152) $\cos(\alpha - 765^\circ)$ ；
 (153) $\tan(\alpha - 765^\circ)$ ；
 (154) $\cot(\alpha - 765^\circ)$ ；
 (155) $\sec(\$

— — — — —

2  (2)

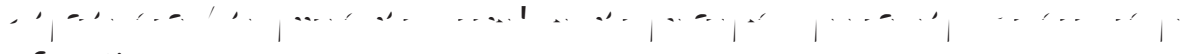
- (1) 
- (2) 
- ()  10%
- () 
- () 
- () 

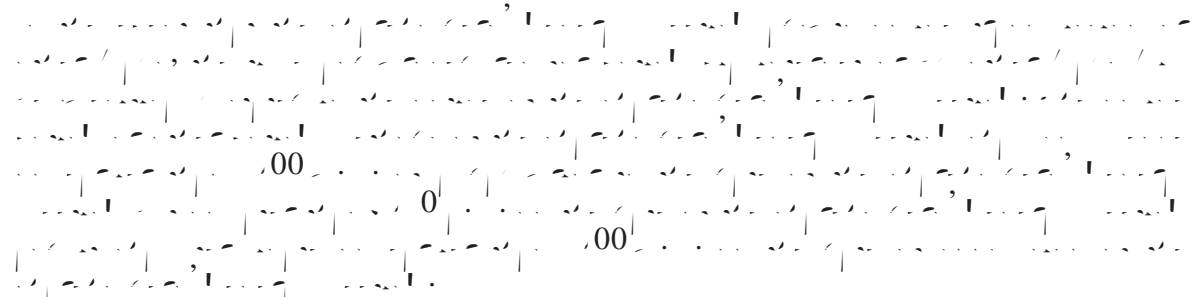
 ()











1. 在下列各题中，选择正确的答案，并填入括号内。

- (1) 下列各数中，最小的数是 ()
 A. -1 B. -2 C. -3 D. -4
- (2) 下列各数中，最大的数是 ()
 A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- () 下列各数中，最小的数是 ()
 A. -1 B. -2 C. -3 D. -4
- () 下列各数中，最大的数是 ()
 A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

2. 在下列各题中，选择正确的答案，并填入括号内。

3. 在下列各题中，选择正确的答案，并填入括号内。

- (1) 下列各数中，最小的数是 ()
 A. -1 B. -2 C. -3 D. -4

4. 在下列各题中，选择正确的答案，并填入括号内。

5. 在下列各题中，选择正确的答案，并填入括号内。

(2) 在 2017 年 12 月 31 日，本公司对 2017 年 12 月 31 日存在的应收款项进行了减值测试，未发现应收款项存在减值迹象，故未计提坏账准备。

() 在 2017 年 12 月 31 日，本公司对 2017 年 12 月 31 日存在的应收款项进行了减值测试，未发现应收款项存在减值迹象，故未计提坏账准备。

() 在 2017 年 12 月 31 日，本公司对 2017 年 12 月 31 日存在的应收款项进行了减值测试，未发现应收款项存在减值迹象，故未计提坏账准备。10

() 在 2017 年 12 月 31 日，本公司对 2017 年 12 月 31 日存在的应收款项进行了减值测试，未发现应收款项存在减值迹象，故未计提坏账准备。

在 2017 年 12 月 31 日，本公司对 2017 年 12 月 31 日存在的应收款项进行了减值测试，未发现应收款项存在减值迹象，故未计提坏账准备。

在 2017 年 12 月 31 日，本公司对 2017 年 12 月 31 日存在的应收款项进行了减值测试，未发现应收款项存在减值迹象，故未计提坏账准备。10

在 2017 年 12 月 31 日，本公司对 2017 年 12 月 31 日存在的应收款项进行了减值测试，未发现应收款项存在减值迹象，故未计提坏账准备。

ρ^0

1. The first step in the process of the formation of the state is the creation of a common identity among the people. This is achieved through the establishment of a common language, culture, and religion. The second step is the creation of a common territory, which is achieved through the establishment of a common border and a common capital. The third step is the creation of a common government, which is achieved through the establishment of a common constitution and a common set of laws. The fourth step is the creation of a common economy, which is achieved through the establishment of a common currency and a common set of economic policies. The fifth step is the creation of a common defense, which is achieved through the establishment of a common army and a common set of defense policies. The sixth step is the creation of a common foreign policy, which is achieved through the establishment of a common set of diplomatic relations and a common set of international agreements. The seventh step is the creation of a common social system, which is achieved through the establishment of a common set of social policies and a common set of social services. The eighth step is the creation of a common legal system, which is achieved through the establishment of a common set of laws and a common set of courts. The ninth step is the creation of a common education system, which is achieved through the establishment of a common set of educational policies and a common set of educational institutions. The tenth step is the creation of a common health system, which is achieved through the establishment of a common set of health policies and a common set of health services. The eleventh step is the creation of a common environment, which is achieved through the establishment of a common set of environmental policies and a common set of environmental services. The twelfth step is the creation of a common culture, which is achieved through the establishment of a common set of cultural policies and a common set of cultural institutions. The thirteenth step is the creation of a common religion, which is achieved through the establishment of a common set of religious policies and a common set of religious institutions. The fourteenth step is the creation of a common language, which is achieved through the establishment of a common set of linguistic policies and a common set of linguistic institutions. The fifteenth step is the creation of a common identity, which is achieved through the establishment of a common set of identity policies and a common set of identity institutions.

$$2 \times 10^{-2} \text{ s}^{-1} \quad \text{for } \text{H}_2\text{O} \quad \text{and} \quad 1 \times 10^{-2} \text{ s}^{-1} \quad \text{for } \text{D}_2\text{O}$$

2017 年 12 月 31 日，本公司对应收账款计提坏账准备 1,000,000.00 元，计提后应收账款账面价值为 1,000,000.00 元。

续上表

2018 年 12 月 31 日，本公司对应收账款计提坏账准备 1,000,000.00 元，计提后应收账款账面价值为 1,000,000.00 元。

20

2019 年 12 月 31 日，本公司对应收账款计提坏账准备 1,000,000.00 元，计提后应收账款账面价值为 1,000,000.00 元。

2020 年 12 月 31 日，本公司对应收账款计提坏账准备 1,000,000.00 元，计提后应收账款账面价值为 1,000,000.00 元。

续上表

2021 年 12 月 31 日，本公司对应收账款计提坏账准备 1,000,000.00 元，计提后应收账款账面价值为 1,000,000.00 元。

(1) 单项计提坏账准备:

(2) 按组合计提坏账准备:

() 账龄组合: 按账龄计提坏账准备。

() 信用风险特征组合: 按信用风险特征计提坏账准备。

() 其他组合: 按其他组合计提坏账准备。

() 其他组合: 按其他组合计提坏账准备。

() 其他组合: 按其他组合计提坏账准备。

() 其他组合: 按其他组合计提坏账准备。

Figure 1

Figure 1 shows the results of the regression analysis. The dependent variable is the log of the number of publications. The independent variables are the log of the number of citations, the log of the number of references, the log of the number of authors, the log of the number of journals, the log of the number of years, and the log of the number of countries. The results show that the log of the number of citations is positively correlated with the log of the number of publications, while the other variables are not significantly correlated.

5

2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible][illegible][illegible][illegible]

(2) $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B}$ and $\mathcal{B} \subseteq \mathcal{A}$ if and only if $\mathcal{A} = \mathcal{B}$.

[illegible]

[illegible]

100

[illegible]

101

[illegible]

102

The second part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1.1) as $\epsilon \rightarrow 0$. In this case, the system (1.1) is reduced to the system (1.2). The asymptotic behavior of the solutions of the system (1.2) is studied in the case of a constant magnetic field and in the case of a non-constant magnetic field. In the case of a constant magnetic field, the asymptotic behavior of the solutions of the system (1.2) is studied in the case of a constant magnetic field and in the case of a non-constant magnetic field. In the case of a non-constant magnetic field, the asymptotic behavior of the solutions of the system (1.2) is studied in the case of a constant magnetic field and in the case of a non-constant magnetic field.

10

3. *What is the purpose of the study?* The purpose of the study is to determine the effect of the use of the *Journal of the American Medical Association* (JAMA) on the medical profession. The study is a qualitative study that will use a case study approach to determine the effect of the use of the JAMA on the medical profession. The study will use a case study approach to determine the effect of the use of the JAMA on the medical profession. The study will use a case study approach to determine the effect of the use of the JAMA on the medical profession.

10,

[illegible][illegible]

(The music continues with a melodic line in the right hand and a supporting bass line in the left hand.)

[illegible]

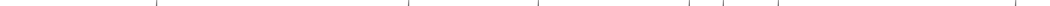
10 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

10

... ..

... ..

... ..

10 

10

[illegible]

(1) $\mathcal{A} = \{a_1, \dots, a_n\}$, $\mathcal{B} = \{b_1, \dots, b_m\}$, $\mathcal{C} = \{c_1, \dots, c_k\}$, $\mathcal{D} = \{d_1, \dots, d_l\}$, $\mathcal{E} = \{e_1, \dots, e_p\}$, $\mathcal{F} = \{f_1, \dots, f_q\}$, $\mathcal{G} = \{g_1, \dots, g_r\}$, $\mathcal{H} = \{h_1, \dots, h_s\}$, $\mathcal{I} = \{i_1, \dots, i_t\}$, $\mathcal{J} = \{j_1, \dots, j_u\}$, $\mathcal{K} = \{k_1, \dots, k_v\}$, $\mathcal{L} = \{l_1, \dots, l_w\}$, $\mathcal{M} = \{m_1, \dots, m_x\}$, $\mathcal{N} = \{n_1, \dots, n_y\}$, $\mathcal{O} = \{o_1, \dots, o_z\}$, $\mathcal{P} = \{p_1, \dots, p_{z+1}\}$, $\mathcal{Q} = \{q_1, \dots, q_{z+2}\}$, $\mathcal{R} = \{r_1, \dots, r_{z+3}\}$, $\mathcal{S} = \{s_1, \dots, s_{z+4}\}$, $\mathcal{T} = \{t_1, \dots, t_{z+5}\}$, $\mathcal{U} = \{u_1, \dots, u_{z+6}\}$, $\mathcal{V} = \{v_1, \dots, v_{z+7}\}$, $\mathcal{W} = \{w_1, \dots, w_{z+8}\}$, $\mathcal{X} = \{x_1, \dots, x_{z+9}\}$, $\mathcal{Y} = \{y_1, \dots, y_{z+10}\}$, $\mathcal{Z} = \{z_1, \dots, z_{z+11}\}$.

(2) 

()

() $\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$, $\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{y}} \right) = \frac{\partial L}{\partial y}$

where

() 1. 下列各句，没有语病的一项是（ ）

()

() 1. 下列各句中，没有语病的一句是 ()

() 2. 下列各句中，没有语病的一句是 ()

() 3. 下列各句中，没有语病的一句是 ()

() 4. 下列各句中，没有语病的一句是 ()

() 5. 下列各句中，没有语病的一句是 ()

() 6. 下列各句中，没有语病的一句是 ()

() 7. 下列各句中，没有语病的一句是 ()

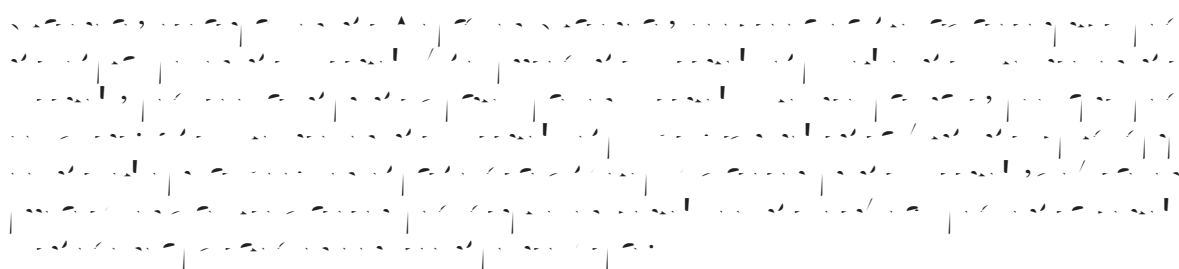
() 8. 下列各句中，没有语病的一句是 ()

() 9. 下列各句中，没有语病的一句是 ()

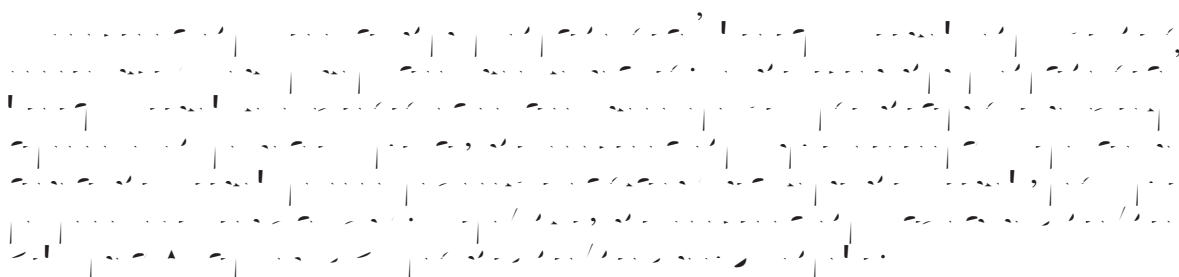
() 10. 下列各句中，没有语病的一句是 ()

[illegible][illegible]

110

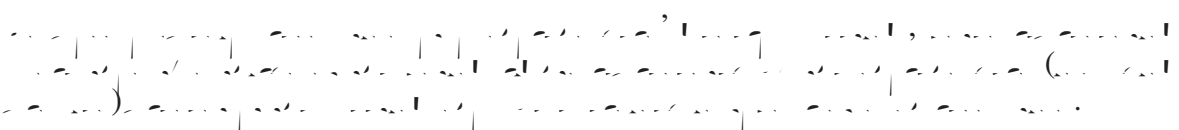


111

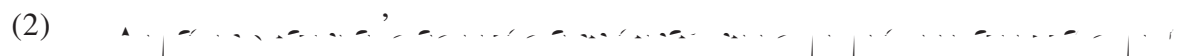
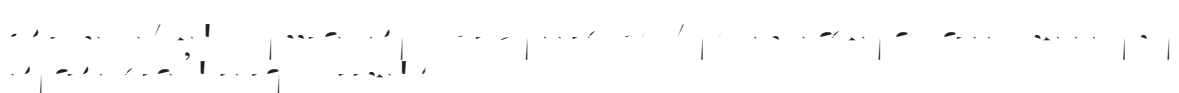


6

112



11



11.

11.

(1)

(2)

()

()

()

()

11,

11.

120

[illegible][illegible]

12 $\mathcal{H}^1$ -measure of the boundary of the set Ω is finite. In this case, the set Ω is called a *set of finite perimeter* or *set of finite variation*. The $\mathcal{H}^1$ -measure of the boundary of the set Ω is denoted by $P(\Omega)$. The $\mathcal{H}^1$ -measure of the boundary of the set Ω is finite if and only if the set Ω is a set of finite perimeter.

12,

$$(1) \quad \frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$$

(2) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$

()

10

[illegible]

Journal of Management Inquiry 20(6) 798-814

... ..

12 

/ *And now, I have a special gift for you. It's a book of poems that I wrote for you. I hope you like it. I hope it makes you feel like I'm always with you. I hope it makes you feel like I'm always thinking of you. I hope it makes you feel like I'm always loving you. I hope it makes you feel like I'm always there for you. I hope it makes you feel like I'm always your best friend. I hope it makes you feel like I'm always your heart.*

1. *Handwritten:* $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

12 1. 1990年12月，中共中央、国务院作出《关于实行“以公有制为主体、多种所有制经济共同发展”方针的若干规定》，明确“以公有制为主体、多种所有制经济共同发展”是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。

[illegible]

12. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud. (Common reed)

[illegible]

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- (10)

[illegible]

Annex 1, **Table 1**. *Summary of the main findings from the literature review on the impact of digital technologies on the environment*

- (1) Musical notation for exercise (1), consisting of two staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a bass clef and a key signature of one flat (Bb). The music is in 4/4 time and consists of a single melodic line.
- (2) Musical notation for exercise (2), consisting of two staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a bass clef and a key signature of one flat (Bb). The music is in 4/4 time and consists of a single melodic line.
- () Musical notation for exercise (), consisting of two staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a bass clef and a key signature of one flat (Bb). The music is in 4/4 time and consists of a single melodic line.
- (,) Musical notation for exercise (,), consisting of two staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a bass clef and a key signature of one flat (Bb). The music is in 4/4 time and consists of a single melodic line.
- () Musical notation for exercise (), consisting of two staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a bass clef and a key signature of one flat (Bb). The music is in 4/4 time and consists of a single melodic line.

() 1. 下列各句，没有语病的一项是（ ）

A. 在 2008 年 5 月 12 日汶川大地震发生后，全国人民都献出了自己的一份爱心，为灾区人民尽了一份力。

B. 在 2008 年 5 月 12 日汶川大地震发生后，全国人民都献出了自己的一份爱心，为灾区人民尽了一份力。

C. 在 2008 年 5 月 12 日汶川大地震发生后，全国人民都献出了自己的一份爱心，为灾区人民尽了一份力。

D. 在 2008 年 5 月 12 日汶川大地震发生后，全国人民都献出了自己的一份爱心，为灾区人民尽了一份力。

[illegible][illegible]

Figure 1: The proposed framework for the proposed framework. The framework is designed to handle the problem of multi-class classification. It consists of a main loop that iterates over the training data and a sub-loop that iterates over the validation data. The main loop is responsible for training the model, while the sub-loop is responsible for evaluating the model's performance. The framework is implemented in a modular fashion, allowing for easy integration with other machine learning libraries.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
 3. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$
 5. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{32}$
 6. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{32}$
 8. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{64}$
 9. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{128}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{64}$
 11. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{128}$
 12. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{256}$
 13. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{64} = \frac{1}{32}$
 14. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{64} = \frac{1}{256}$
 15. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{64} = \frac{1}{512}$
 16. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{128} = \frac{1}{64}$
 17. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{128} = \frac{1}{512}$
 18. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{128} = \frac{1}{1024}$
 19. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{128}$
 20. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{1024}$
 21. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{2048}$
 22. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{512} = \frac{1}{256}$
 23. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{512} = \frac{1}{2048}$
 24. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{512} = \frac{1}{4096}$
 25. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{1024} = \frac{1}{512}$
 26. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{1024} = \frac{1}{2048}$
 27. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{1024} = \frac{1}{8192}$
 28. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2048} = \frac{1}{1024}$
 29. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2048} = \frac{1}{512}$
 30. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2048} = \frac{1}{4096}$
 31. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4096} = \frac{1}{2048}$
 32. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4096} = \frac{1}{1024}$
 33. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{4096} = \frac{1}{32768}$
 34. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8192} = \frac{1}{4096}$
 35. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8192} = \frac{1}{2048}$
 36. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8192} = \frac{1}{65536}$
 37. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{16384} = \frac{1}{8192}$
 38. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{16384} = \frac{1}{4096}$
 39. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{16384} = \frac{1}{131072}$
 40. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{32768} = \frac{1}{16384}$
 41. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{32768} = \frac{1}{8192}$
 42. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{32768} = \frac{1}{262144}$
 43. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{32768}$
 44. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{16384}$
 45. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{524288}$
 46. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{131072} = \frac{1}{65536}$
 47. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{131072} = \frac{1}{32768}$
 48. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{131072} = \frac{1}{1048576}$
 49. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{262144} = \frac{1}{131072}$
 50. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{262144} = \frac{1}{65536}$
 51. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{262144} = \frac{1}{2097152}$
 52. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{524288} = \frac{1}{262144}$
 53. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{524288} = \frac{1}{131072}$
 54. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{524288} = \frac{1}{4194304}$
 55. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{1048576} = \frac{1}{524288}$
 56. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{1048576} = \frac{1}{262144}$
 57. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{1048576} = \frac{1}{8388608}$
 58. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2097152} = \frac{1}{1048576}$
 59. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2097152} = \frac{1}{524288}$
 60. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2097152} = \frac{1}{16777216}$
 61. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4194304} = \frac{1}{2097152}$
 62. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4194304} = \frac{1}{1048576}$
 63. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{4194304} = \frac{1}{134217728}$
 64. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8388608} = \frac{1}{4194304}$
 65. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8388608} = \frac{1}{2097152}$
 66. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8388608} = \frac{1}{67108864}$
 67. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{16777216} = \frac{1}{8388608}$
 68. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{16777216} = \frac{1}{4194304}$
 69. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{16777216} = \frac{1}{134217728}$
 70. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{33454432} = \frac{1}{16777216}$
 71. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{33454432} = \frac{1}{8388608}$
 72. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{33454432} = \frac{1}{268435328}$
 73. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{67108864} = \frac{1}{33454432}$
 74. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{67108864} = \frac{1}{16777216}$
 75. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{67108864} = \frac{1}{536870912}$
 76. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{134217728} = \frac{1}{67108864}$
 77. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{134217728} = \frac{1}{33454432}$
 78. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{134217728} = \frac{1}{1073743360}$
 79. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{268435328} = \frac{1}{134217728}$
 80. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{268435328} = \frac{1}{67108864}$
 81. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{268435328} = \frac{1}{2147483648}$
 82. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{536870912} = \frac{1}{268435328}$
 83. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{536870912} = \frac{1}{134217728}$
 84. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{536870912} = \frac{1}{1719617792}$
 85. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{1073743360} = \frac{1}{536870912}$
 86. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{1073743360} = \frac{1}{268435328}$
 87. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{1073743360} = \frac{1}{8593927040}$
 88. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2147483648} = \frac{1}{1073743360}$
 89. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2147483648} = \frac{1}{536870912}$
 90. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{2147483648} = \frac{1}{17196177920}$
 91. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4294967296} = \frac{1}{21$

[illegible][illegible]

10

2

Section 11. The following shall be the duties of the Board of Directors:

[illegible]

Figure 1. The effect of the number of iterations on the accuracy of the proposed algorithm. The accuracy of the proposed algorithm increases with the number of iterations. The accuracy of the proposed algorithm is 100% when the number of iterations is 100.

(1) $\mathcal{A} = \{A_1, A_2, \dots, A_n\}$ is a family of n sets, each of size k , such that $A_i \cap A_j = \emptyset$ for all $i \neq j$.

(2) $\mathcal{A} \in \mathcal{A}(\mathcal{H})$ is a $\mathcal{K}$ -operator if and only if $\mathcal{A}^* \in \mathcal{A}(\mathcal{H})$ is a $\mathcal{K}$ -operator.

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- ()
- (10)
- (11)
- (12)
- (1)
- (1,)
- (1)
- (1)
- (1)
- (1)
- (1)
- (), ()
- (12)

2011年1月，在“2011年中国网络媒体论坛”上，胡锦涛总书记在会上的讲话中，首次提出“网络强国”的概念，指出“网络强国”是“国家富强、民族振兴、人民幸福”的重要组成部分，是“实现中华民族伟大复兴的中国梦”的重要支撑。

[illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible]

2017年1月，公司召开2017年第一次临时股东大会，审议通过了《关于公司首次公开发行股票并在创业板上市募集资金投资项目可行性分析报告的议案》，并授权公司董事会全权办理本次发行募集资金投资项目可行性分析相关事宜。

[illegible][illegible][illegible]

1.0 下列各句，有语病的一项是（ ）

1.1 下列各句，没有语病的一项是（ ）

(1) 他这次考试成绩很好，受到了老师和同学们的表扬。

(2) 通过这次活动，使我认识到了自己的不足。

() 他不仅会唱歌，而且会跳舞。

() 他不仅会唱歌，而且会跳舞。

() 他不仅会唱歌，而且会跳舞。

() 他不仅会唱歌，而且会跳舞。

() 他不仅会唱歌，而且会跳舞。

1.2 下列各句，没有语病的一项是（ ）

1. 下列各句，没有语病的一项是（ ）

1. (10) 下列各句，没有语病的一项是（ ）

(1) 他不仅会唱歌，而且会跳舞。

(2) 他不仅会唱歌，而且会跳舞。

() 他不仅会唱歌，而且会跳舞。

() 他不仅会唱歌，而且会跳舞。

()

()

1. ()

1. ()

(1)

(2)

()

()

1. ()

(1)

1. ()

1. ()

1.0 ()

17. 下列各句，没有语病的一项是（3分）

18. 下列各句，没有语病的一项是（3分）

(1) 下列各句，没有语病的一项是（3分）

(2) 下列各句，没有语病的一项是（3分）

() 下列各句，没有语病的一项是（3分）

() 下列各句，没有语病的一项是（3分）

() 下列各句，没有语病的一项是（3分）

() 下列各句，没有语病的一项是（3分）

19. 下列各句，没有语病的一项是（3分）

(1) 下列各句，没有语病的一项是（3分）

(2) 下列各句，没有语病的一项是（3分）

() 下列各句，没有语病的一项是（3分）

() 下列各句，没有语病的一项是（3分）

() 下列各句，没有语病的一项是（3分）

() 下列各句，没有语病的一项是（3分）

() 下列各句，没有语病的一项是（3分）

[illegible]

(c) Musical notation for Example 10(c). It features a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The melody consists of eighth and sixteenth notes, with a final half note G4. The bass line is mostly whole and half notes, ending with a half note G2.

()

()

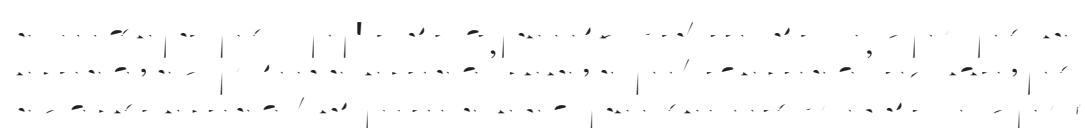
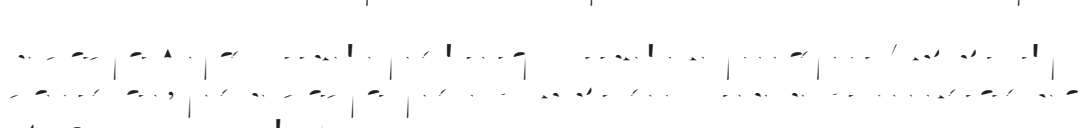
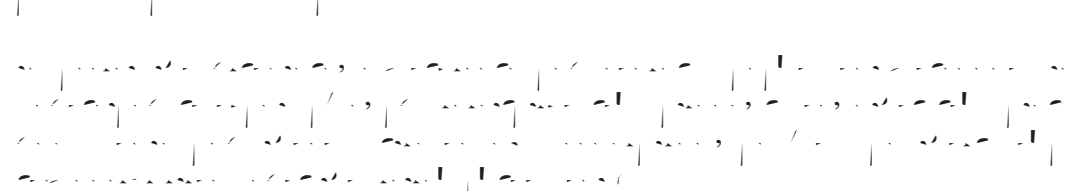
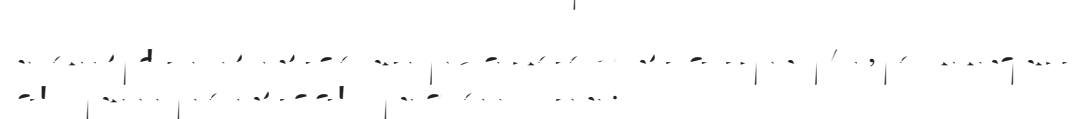
201

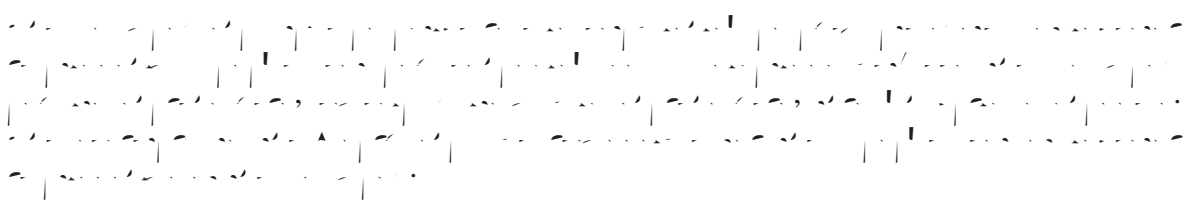
(1)

202 *Journal of Management Inquiry* 18(2)

20

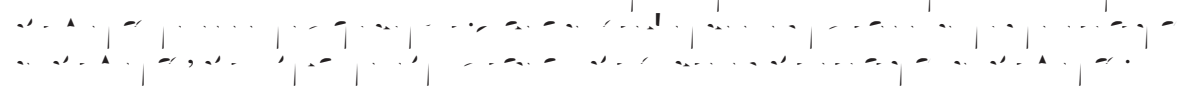
[illegible][illegible]

- () 
- () 
- () 
- () 
- () 
- () 
- () 
- (10) 



21  21 









21  21 









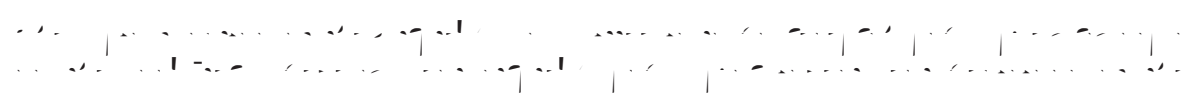
21  21 









21  21 



220

(1)

(2)

()

221

(1)

(2)

()

()

()

()

222

22

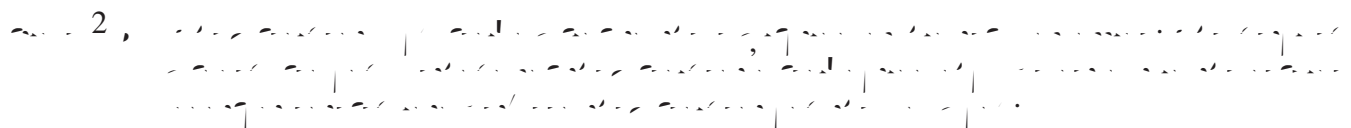
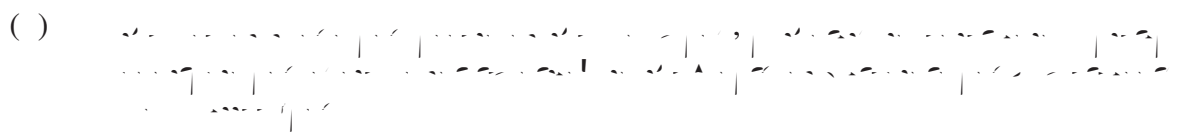
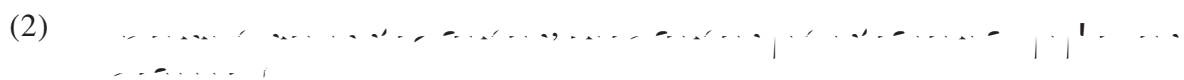
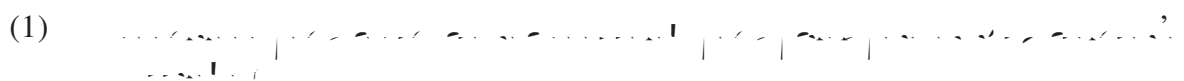
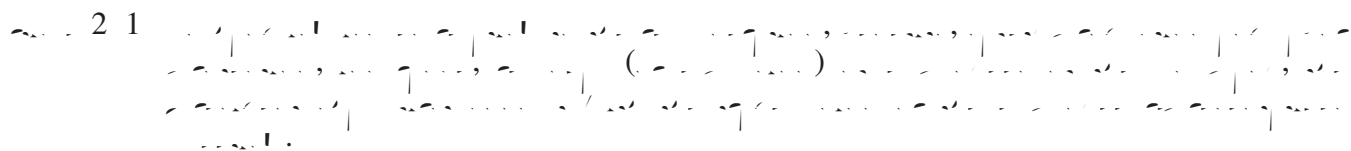
7

22,

()

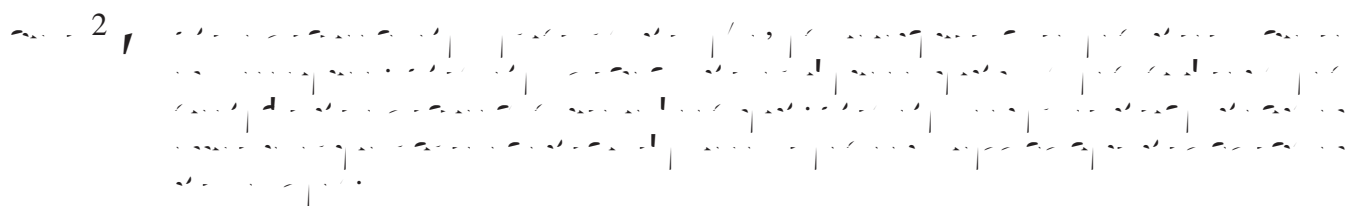
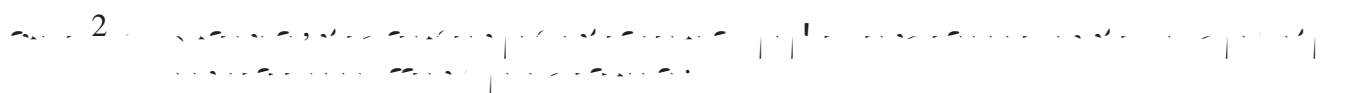
22

1,



8

1



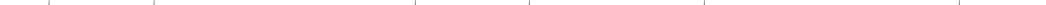
[illegible]

2, 0

2, 1

2, 2

[illegible][illegible]

2, 

2. $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 + U(r) \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) + \frac{d}{dt} U(r)$

2

[illegible][illegible]

2, 1 (2)

2, 1

(1)

(2)

()

()

()

()

()

()

()

(10)

2 0 ()

2 1

()

[illegible]

20

2 1

(1) $\mathcal{A} = \{A_1, \dots, A_n\}$ is a family of n subsets of S such that

[illegible]

()

()

.....

.....

()

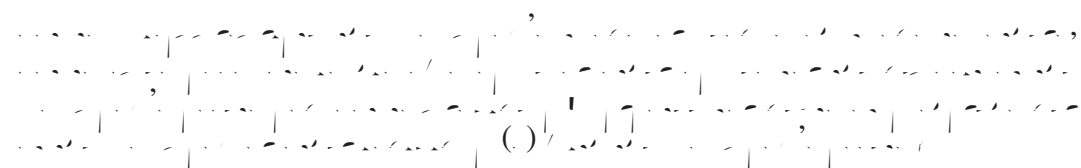
()

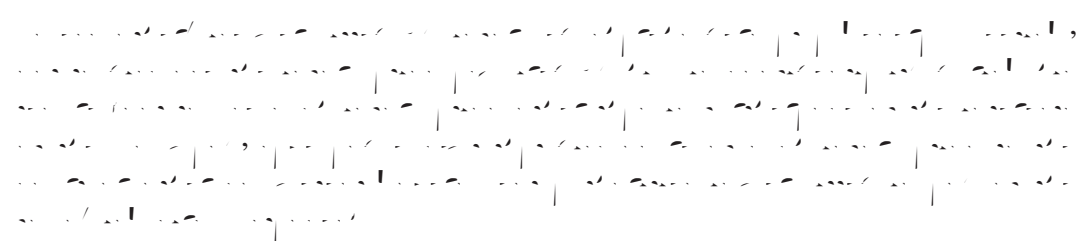
(.)

[illegible]

()

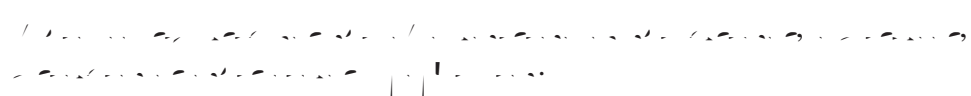
[illegible]

(11) 

(12) 

(.) 

(.) 

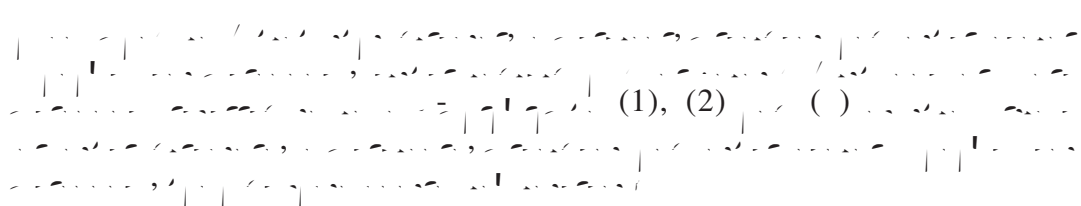
(..) 

2 2 

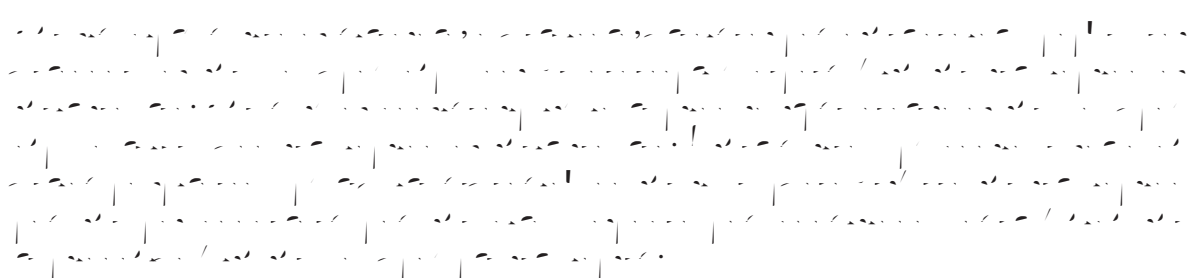
(1) 

(2) 

() 

() 

() 

2 

[illegible]

2. $\int_0^1 \frac{1}{x^2} dx$ 求极限

Journal of Management Inquiry 20(6) 798-814
© The Author(s) 2011
Reprints and permissions:
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

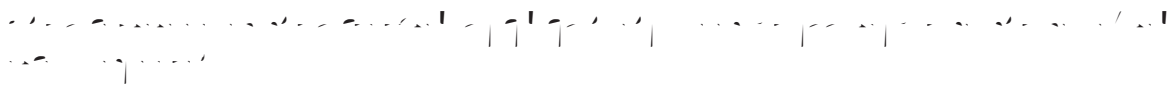
[illegible]

(The following are the lyrics of the song "I'm Gonna Be a Star")

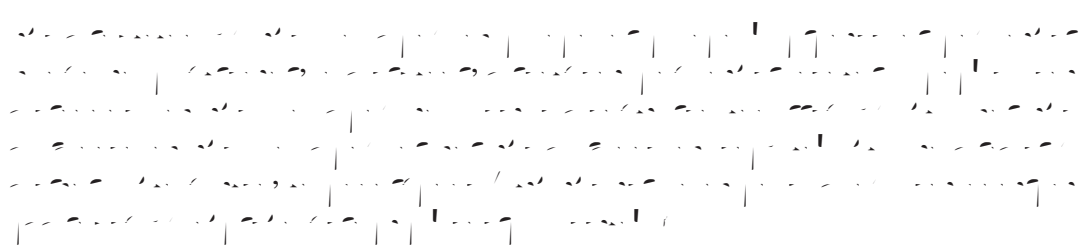
[illegible]

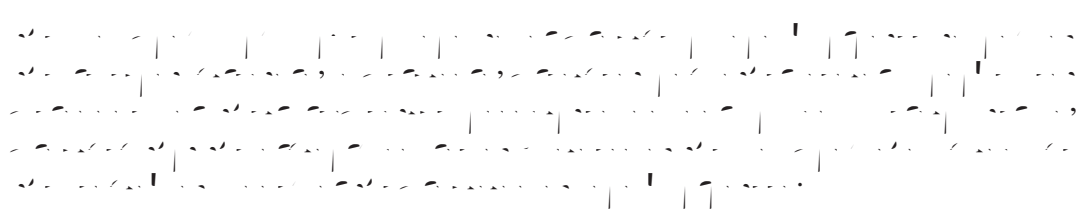
2. $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

[illegible]

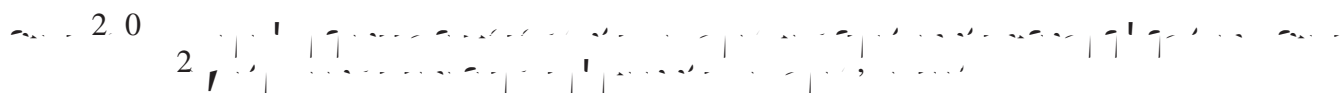


(1) 

(2) 

() 





(1) 

(2) 





... (continued) ...

2, ...

2, ... 20

... (continued) ... 21

2, 0

2, 1 0 120

2, 2

2, 10% 0%

... (continued) ...

... (continued) ...

[illegible][illegible]

$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx$

$$= 2,$$

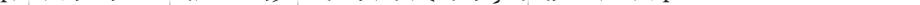
2

2

[illegible]

2%

[illegible][illegible]

(2) 

27

| Age Group | Percentage |
|-----------|------------|
| 18-29 | 85% |
| 30-49 | 80% |
| 50-69 | 75% |
| 70+ | 65% |

[illegible]

1. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

2. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

3. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

4. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

2.

5. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

6. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

(1) 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

7. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

(2) 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

8. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

() 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

9. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

10. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

11. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

12. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

13. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

14. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

15. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

16. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

17. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

18. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

19. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

20. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

21. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

22. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

23. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

24. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

25. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

26. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

27. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

28. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

29. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

30. 在下列各题中，选择正确的答案，并说明理由。

[illegible]

(1) $\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

[illegible]

()

[illegible]

()

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

A handwritten musical score for the song 'The Rose Tree'. The score is written on ten staves. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody is written in a simple, folk-like style with many eighth and sixteenth notes. There are several measures with rests, and the piece concludes with a double bar line. The handwriting is in dark ink on aged, slightly yellowed paper. The title 'The Rose Tree' is written in a cursive hand at the top right of the page.

The Rose Tree

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the scope of the study?*
 4. *What is the significance of the study?*
 5. *What are the limitations of the study?*
 6. *What are the conclusions of the study?*
 7. *What are the recommendations of the study?*
 8. *What are the future research directions?*
 9. *What are the contributions of the study?*
 10. *What are the implications of the study?*

1. The study of the history of the world, and the progress of the human mind, is a subject of great importance, and one which has of late years attracted much of the public attention. It is a subject which has of late years attracted much of the public attention. It is a subject which has of late years attracted much of the public attention.

2

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

2. توضیح دهید که چرا در این روش، استفاده از یک تابع هزینه (Loss Function) ضروری است.

(1) 

(2)



()

[illegible]

2. *How do you think the world will be different in 20 years?*

2. 在《共产党宣言》中，马克思和恩格斯指出：“共产主义的特征之一，就是消灭私有制。”这一论断在马克思主义理论体系中具有极其重要的地位。它不仅揭示了资本主义社会的基本矛盾，也为无产阶级革命指明了方向。在《宣言》中，马克思和恩格斯详细阐述了私有制的起源、发展及其对社会的负面影响。他们认为，私有制导致了社会的分裂和阶级的对立，最终将导致社会的崩溃。因此，消灭私有制是实现共产主义的必经之路。这一论断不仅为无产阶级革命提供了理论依据，也为后来的社会主义运动指明了方向。

[illegible][illegible]

/ 1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

(1)

(2) 

[illegible]

(22)

Example 22

()

(2)

[illegible][illegible]

(c)

(iii) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{\lambda_i} = 0$ and $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{\lambda_i^2} = 0$.

The first part of the paper discusses the importance of the
 Journal of Management Education in the field of management
 education. It highlights the journal's role in providing
 a platform for the dissemination of research findings and
 the advancement of the discipline. The second part of the
 paper focuses on the journal's commitment to diversity and
 inclusion, emphasizing the need for a more equitable and
 representative body of research. Finally, the paper
 concludes by reflecting on the journal's impact on the
 field and its ongoing commitment to excellence in
 management education.

2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

/ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 10

≤ 0 , $\frac{d}{dt} \int_{\Omega} u^2 dx + \int_{\partial \Omega} u^2 d\sigma = - \int_{\Omega} |\nabla u|^2 dx + \int_{\partial \Omega} u^2 d\sigma$.

0. 在《说文解字》中，「𠂔」字被解释为「𠂔，𠂔也。从𠂔，𠂔也。」（《说文解字·𠂔部》）。这个解释实际上是在说「𠂔」字是由「𠂔」和「𠂔」组成的，这反映了汉字构形的复杂性。

[illegible]

0

()

[illegible]

2 A

0,

A handwritten musical score on ten staves. The notation includes various notes, rests, and bar lines, typical of a musical manuscript. There are some markings above the first staff that appear to be lyrics or performance instructions, though they are difficult to decipher due to the handwriting.

Q

12

1

10

11

12

1

1,

1. The following information is provided for the year ended 31/12/2010:

1. The following information is provided for the year ended 31/12/2010:

10

0

0

1. The following information is provided for the year ended 31/12/2010:

2

1. The following information is provided for the year ended 31/12/2010:

(1)

(2)

()

()

()

()

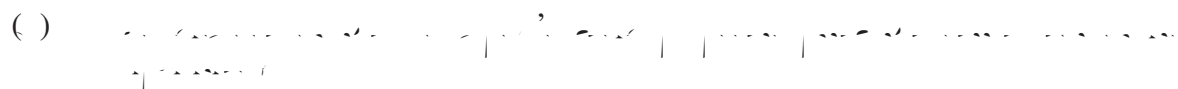
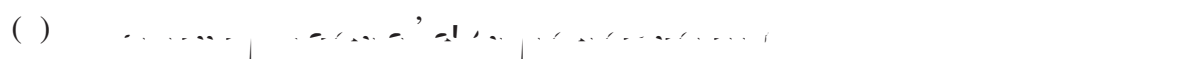
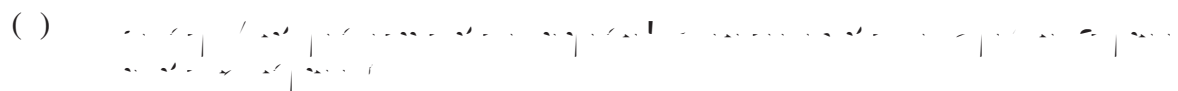
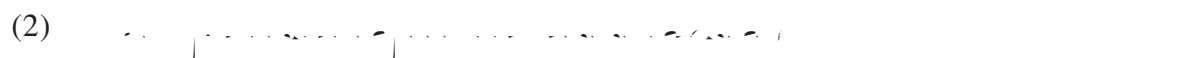
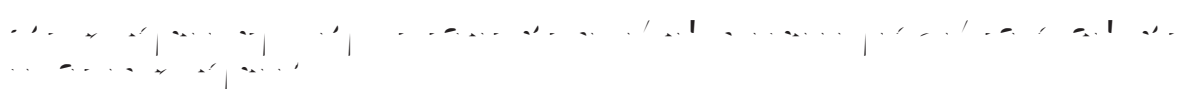
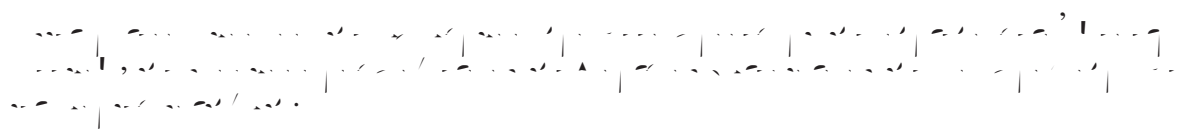
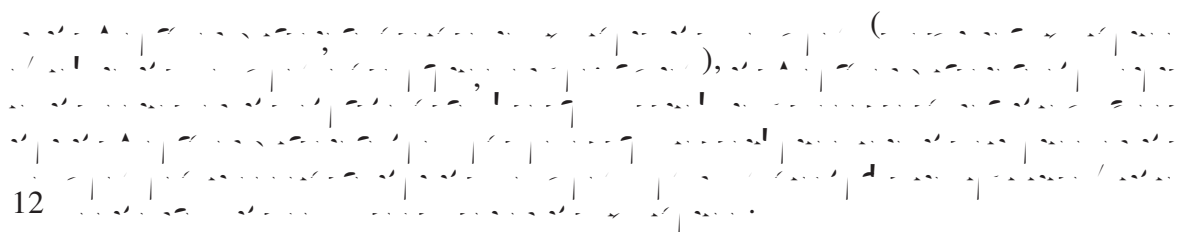
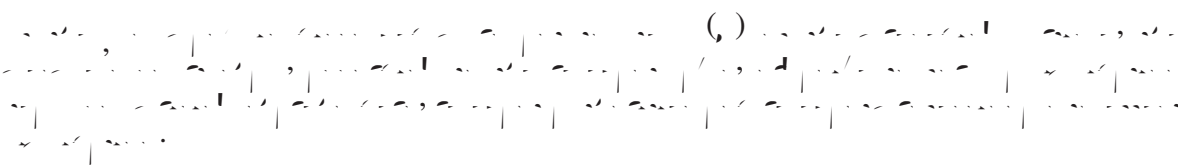
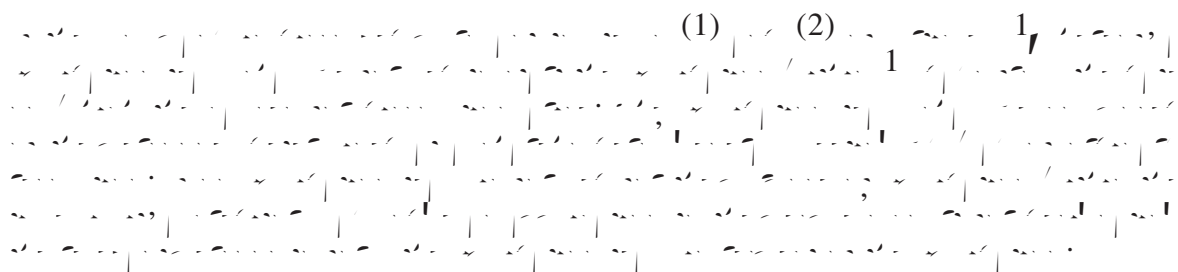
()

10%

1. The following information is provided for the year ended 31/12/2010:

(1)

1



2

10
0
0

2,

2

2

2

2

13 A A A

2

(1)

(2)

()

0

1. *Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The notation includes various note values, rests, and bar lines.*

2. *Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The notation includes various note values, rests, and bar lines.*

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The notation includes various note values, rests, and bar lines.

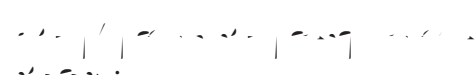
Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The notation includes various note values, rests, and bar lines.

(1) *Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The notation includes various note values, rests, and bar lines.*

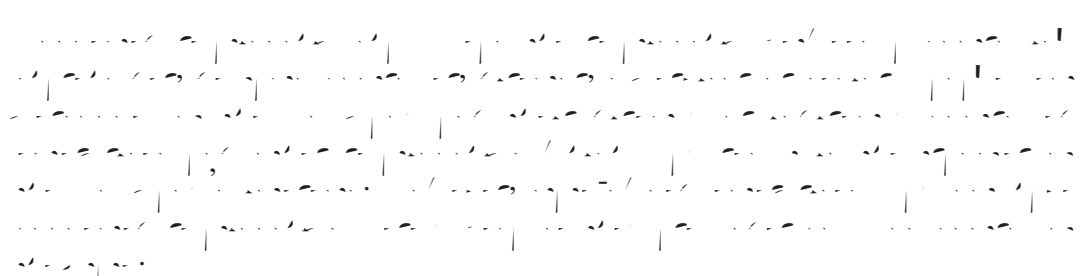
Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The notation includes various note values, rests, and bar lines.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The notation includes various note values, rests, and bar lines.

(2) *Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The notation includes various note values, rests, and bar lines.*

- ()  (1) 
- () 

15

- (1)  0%  0%
- (2) 
- () 
- () 